



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/2021 E 01/09/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 30 de agosto e 01 de setembro para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Coordenação motora fina, atenção, concentração, raciocínio lógico, memória, percepção visual, linguagem escrita, interpretação de imagem.
- **Matemática:** Linguagem matemática, quantidades, subtração, linguagem oral e escrita, raciocínio lógico matemático, memória, atenção e concentração.
- **Língua portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Leitura e interpretação de texto, atenção, concentração, memória, raciocínio lógico.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção ,a percepção visual e a coordenação motora fina.
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 30 DE AGOSTO DE 2021. TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

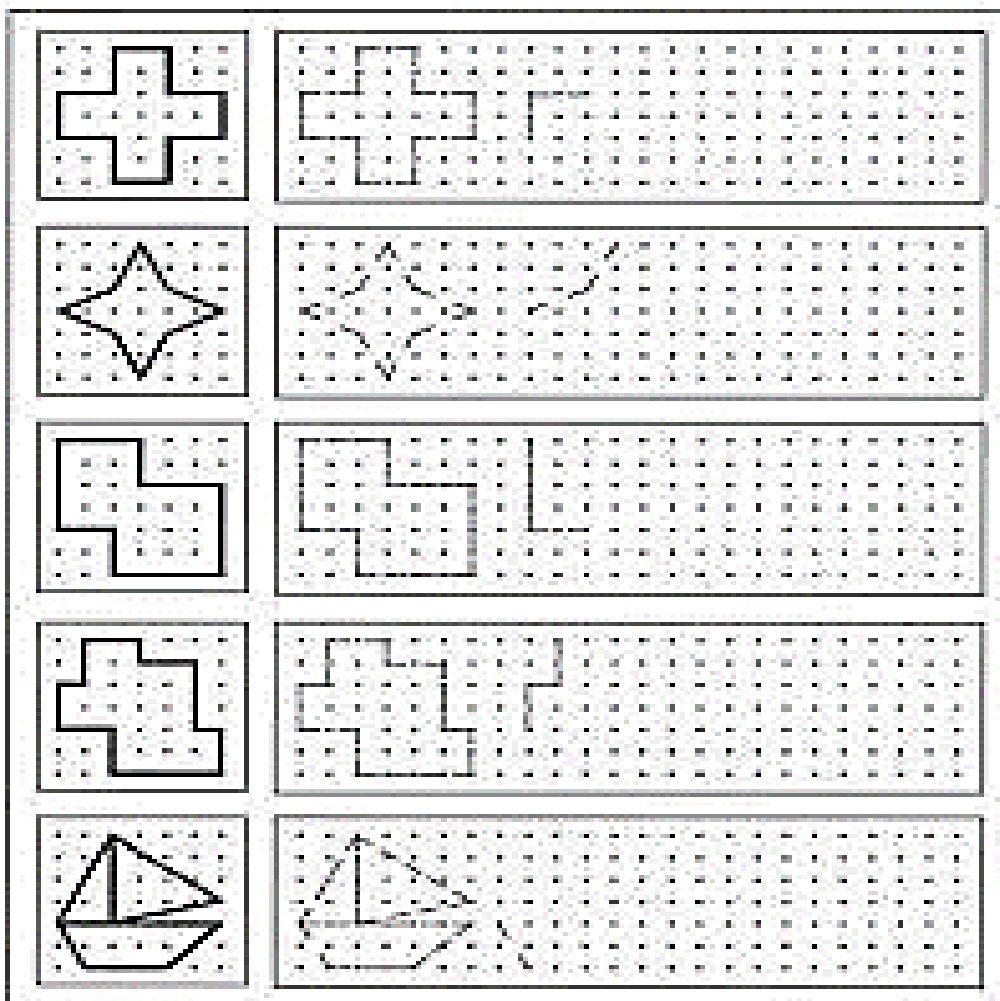
GRAFISMO

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL E INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE COBRIR OS PONTILHADOS E CONTINUAR OS DESENHOS CONFORME O MODELO.

1- VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS E CONTINUAR O DESENHO IGUAL O MODELO:





COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO (POEMA)

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE LER O TEXTO E RESPONDER AS PERGUNTAS.

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A CHUVA QUE CHEGOU

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ
AMEAÇOU.
O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM
CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU
CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:
– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!
A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA
QUE CHEGOU.



A)- QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO POEMA?

R: _____

B)- FAZIA QUANTOS DIAS QUE NÃO CHOVIA?

R: _____

C)- POR QUE A MARGARIDA FICOU FELIZ?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

D)- COMO ESTAVA O CHÃO POR FALTA DE CHUVA?

R: _____

E)- QUEM ESPERAVA PELA CHUVA?

() O CHÃO

() O JARDIM

() A MARGARIDA

F)- PINTE SOMENTE AS FRASES QUE FAZEM PARTE DO TEXTO.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO	A MARGARIDA FICOU FELIZ
CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!	E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

.....

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 01 DE SETEMBRO DE 2021. QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

JOGO DOS SETE ERROS

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE E DESCOBRIR OS SETE ERROS NAS FIGURAS.



1- VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS, ENCONTRAR OS SETE ERROS E DEPOIS REALIZAR UMA LINDA PINTURA:





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

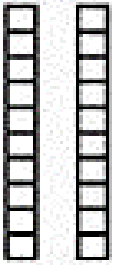
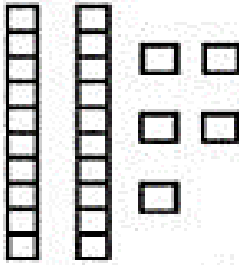
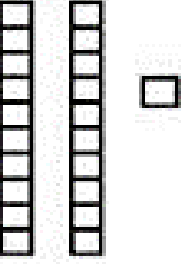
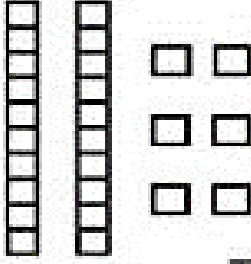
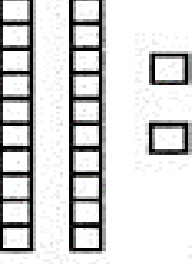
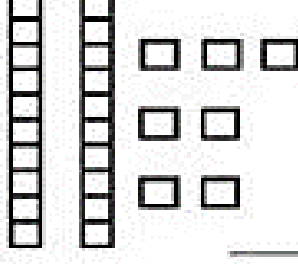
MATERIAL DOURADO E QUADRO VALOR E LUGAR

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

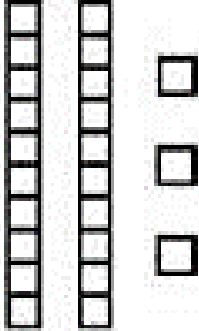
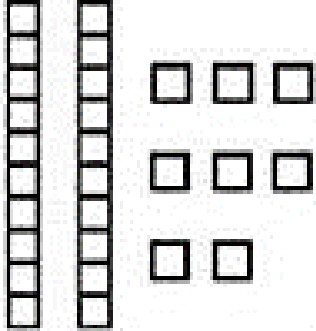
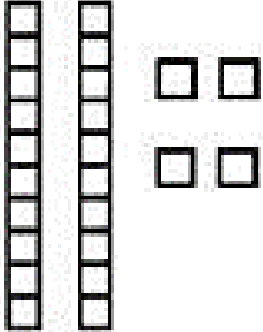
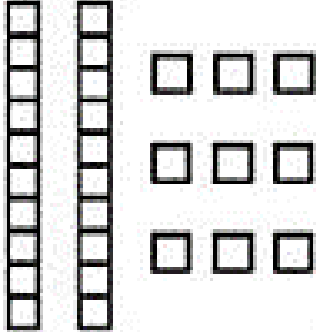
COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A QUANTIDADE CERTA REPRESENTADA PELO MATERIAL DOURADO NO QUADRO VALOR E LUGAR E DEPOIS RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

1- VAMOS OBSERVAR A QUANTIDADE DO MATERIAL DOURADO E DEPOIS COLOCAR NO QUADRO VALOR E LUGAR E EM SEGUIDA RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:


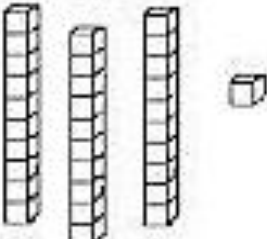
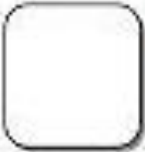

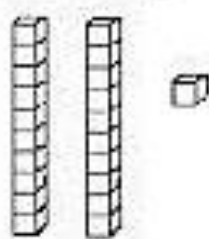


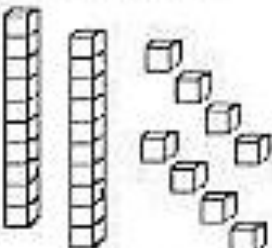
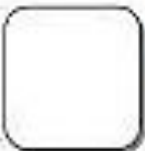

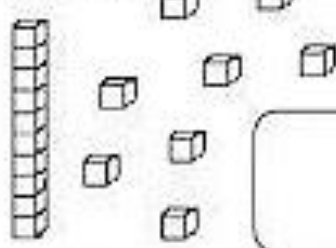

 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>$20 + 0 = 20$</p>	D	U	2	0	 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


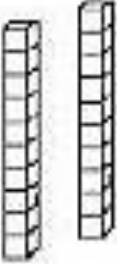


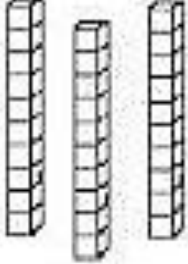


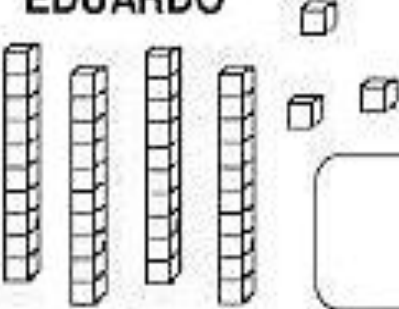


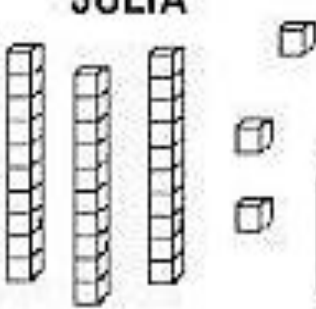

 <table border="1" data-bbox="520 338 735 517"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1230 338 1445 517"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="520 732 735 911"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1230 732 1445 911"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								

2- OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DO MATERIAL DOURADO QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO JOGO.

 <p>MARIA</p>  	 <p>GABRIEL</p>  
 <p>SAMUEL</p>  	 <p>HÉLEN</p>  



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 <p>BRUNA</p>  	 <p>ANNY</p>  
 <p>EDUARDO</p>  	 <p>JÚLIA</p>  

A)- ESCREVA QUAL É O NÚMERO FORMADO POR CADA CRIANÇA:

B)-COLORIR O MAIOR NÚMERO DE AMARELO.

C)- COLORIR O MENOR NÚMERO DE VERDE.

D)- COLORIR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS PEÇAS DE VERMELHO.

E)- CIRCULAR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MENOS PEÇAS.

